

СОГЛАСОВАНО

**на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной
Протокол № 1 от 30.08.2018**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ СОШ № 3
Подружная Е.А.
Приказ № 120 от 31.08.2018 г**

**Положение
о классах профильного обучения
и универсальных с углубленным
изучением отдельных предметов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах Школы, а также порядок приема обучающихся в профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ “Об образовании, Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.3. Профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.4. Классы профильного обучения и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивают изучение не менее трех предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.5. Профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.6. Информация о создании профильных классов и универсальных с углубленным изучением отдельных предметов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах в общеобразовательных учреждениях, при проведении собраний, а также иными доступными методами.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательной деятельности в профильном классе и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов определяется в зависимости от выбранного обучающимися профиля обучения на основании учебного плана школы.

2.2. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. Образовательные программы для классов с профильным обучением и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.4. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Наполняемость профильных классов и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов и учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.6. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.

2.7. Расписание занятий в профильных классах и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.8. При организации занятий по информатике, иностранному языку, практических занятий по химии и физике, профильным предметам, а также элективным курсам возможно деление на две группы.

2.9. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Формирование учебных планов профильных классов

3.1. Учебные планы профильных классов и универсальных с углубленным изучением отдельных предметов включают базовые, профильные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

3.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

4. Порядок комплектования профильных классов

4.1. Прием обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся.

4.2. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.2.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по профильным предметам (по не менее трем учебным предметам).

4.2.2. Результаты мониторинга (диагностики) по предметам, определяемым образовательной организацией.

4.2.3. Результаты участия в олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников (по профильным предметам);

4.3. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в информационно-технологические классы к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.3.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: математика, информатика, физика.

4.3.2. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: математика, информатика, физика:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- конкурсы проектно-исследовательских работ;

4.4. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в социально-экономические классы к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.4.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: математика, истории, обществознанию.

4.4.2. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: математика, истории, обществознанию (право, экономика):

- Всероссийская олимпиада школьников;
- конкурсы проектно-исследовательских работ.

4.5. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в классах естественно-научного профиля к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.5.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: математика, биология, химия.

4.5.2. Результаты мониторинга (диагностики) по учебным предметам (математика, биология, химия).

4.5.3. Результаты участия в олимпиадах по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, экология:

- Всероссийская олимпиада школьников;

- конкурсы проектно-исследовательских работ;

4.6. Учащиеся, имеющие в документе об окончании 9 классов «удовлетворительные» оценки по профильным предметам в профильные классы не принимаются.

4.7. Для открытия профильных классов и универсальных с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора школы создается комиссия, которая рассматривает заявления, представленные заявителями документы, составляет предварительные списки учащихся профильных классов.

4.8. На основании представления комиссии издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10 профильный класс или универсальные с углубленным изучением отдельных предметов.

4.9. В 11 класс принимаются обучающиеся по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным предметам.

4.10. Выпускникам профильных классов школы, окончившим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего общего образования.

5. Организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия

1. Для организации индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия для организации индивидуального отбора (далее - комиссия).

Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия.

В состав комиссии и апелляционной комиссии входят педагогические, руководящие и иные работники образовательной организации и представители органов управления образовательной организации, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе, в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

Для организации индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим

профильным учебным предметам.

Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

2. Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

3. Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в апелляционную комиссию.

4. Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в класс (классы) профильного обучения не является в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации или отказа в приеме в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам.

6. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой

6.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями решением педсовета при условии:

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;
- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

6.2. Для перевода учащихся решением директора школы проводится педсовет с участием классных руководителей, учителей, работающих в данных профильных классах, по вопросу успеваемости и возможности обучения учащегося в другом профильном классе. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

6.3. Педсовет в соответствии с волей родителей принимает решение о переводе учащегося. Решение педсовета выносится на рассмотрение педсовета школы и утверждается после прохождения учащимся аттестации по профильным дисциплинам. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.

7. Порядок перевода учащихся из профильного класса в общеобразовательный

7.1. Учащиеся профильных классов, имеющие неудовлетворительные trimestровые оценки по любому из предметов или удовлетворительные оценки за триместр по профильным предметам могут быть переведены в общеобразовательный класс по решению педсовета. Согласия родителей не требуется.

7.2. Учащиеся 10, 11 профильных классов и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями решением педсовета в случаях:

- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительной причины более 10% учебного времени;
- если учащийся систематически нарушает внутренний распорядок школы;
- если учащийся по состоянию здоровья пропустил много занятий, по этой причине не был аттестован и не смог пересдать в установленный срок;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня.

7.3. Порядок перевода учащихся решением педсовета школы:

7.3.1. Проводится педсовет с участием членов администрации школы, классных руководителей, учителей, работающих в данном профильном классе, по вопросу успеваемости, поведения учащегося. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

7.3.2. Педсовет принимает решение о переводе учащегося.

7.3.3. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося из профильного класса и универсального с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный.