

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Моя малая родина станица Крепостная»

МБОУ СОШ № 3

Класс 4 «А»

Руководитель: Шайтан Ирина Геннадьевна

Название проекта: «Моя малая родина станица Крепостная»

Социально- значимая проблема – на сегодняшний день опыт организации и деятельности волонтерских отрядов не предусматривает обучения добровольцев, организованного действия волонтеров различных учебных заведений; единой корпоративной культуры добровольческого движения не существует. Практика волонтерства среди школьников особенно слабо развита. Из этого следует слабый интерес школьников к добровольческой деятельности.

Цель проекта – развитие и координация деятельности волонтерского школьного отряда, активизация их работы в различных сферах жизни общества и реализация социальных инициатив школьников.

Задачи проекта – формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов

- разработка и реализация обучающихся (совместно с учителем) ряда подпроектов (в которые входят пять добрых дел), направленных на улучшение состояния школы, других объектов станицы, окружающей среды;
- воспитывать стремление совершать добрые дела, поступки.

Место реализации проекта – в целях реализации проекта были задействованы:

территория МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной;

Участники проекта – 6 обучающихся 4 «А» класса МБОУ СОШ № 3 в возрасте 10-11 лет, родители, классный руководитель.

Описание реализации проекта или план действий.

Проект « Моя малая родина станица Крепостная» реализовывался с октября 2014 года по январь 2015 года.

Для организации работы по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности, был создан добровольческий отряд из числа активных обучающихся и родителей, а также составлен план работы по трём направлениям.

Первое направление: «Мир, в котором я живу»

*Операция «Столовая для друга» (изготовление кормушек)

*Экологическая акция «Земля - наш дом» (изготовление листовок)

*Экологическая тропинка «Аллея дружбы» (озеленение школьного фасада)

Второе направление: «Мир без опасности»

*«Добрая дорога детства» (организация и проведение акции по безопасности дорожного движения)

Третье направление: «Рука друга»

*Акция «Портфель другу» (благотворительная акция по сбору детских вещей, игрушек, канцтоваров)

Каждое направление волонтерской деятельности предусматривало определённый объём работы. Классным руководителем был проведён инструктаж по технике безопасности во время каждой работы.

Девизом нашего проекта являются следующие слова:

*«Лучший способ не делать дурного - делать благое,
потому что в этом мире нет ничего дурнее,
чем пытаться вовсе ничего не делать» (Джон Клэр)*

№	Перечень конкретных	Сроки обучающихся	Содержание исследовательской, поисковой, творческой деятельности, решившей проблему	Результат (продукт), который решил социально- значимую
«Мир, в котором я живу»				
1 «Столовая для друга»	Операция «Столовая для друга»	октябрь ноябрь	Много изменилось в жизни людей, но по-прежнему птицы нуждаются в помощи. Действительно, зима- трудное время для птиц, особенно если она суровая, как в этом году. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц осенью и зимой. Сделать для них кормушки и развешено на территории школы десять кормушек для птиц, (зимой). Сделать для них кормушки и развешено на территории школы десять кормушек для птиц, забывая посыпать в них корм. (фанера, картонные коробки, пластиковые бутылки). <u>Цель</u> – привлечь внимание детей к зимующим птицам, чтобы стало для них маленьким облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения. <u>Задачи</u> – закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года - расширить представление о зимующих птицах, об условиях их жизни и повадках, о видах кормов; - изготовить кормушки волонтерским отрядом совместно с родителями и их размещение на территории МБОУ СОШ	Родители и отряд волонтеров ответственно отнеслись к серьезному и делу - изготовлению «Столовой для друга». В ходе данной операции было изготовлено и развешено на территории школы десять кормушек для птиц, (фанера, картонные коробки, пластиковые бутылки). Время, проведенное ими на природе, стало для них маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленными заранее угощение. В ходе проведения операции и ее организации, отряд волонтеров совместно с родителями поняли, что они сделали хорошее и доброе дело - помогли выжить птицам в самое трудное время года.
Подготовительный этап				

		заклучался : – в сборе информации о зимующих птицах нашего края; - в сборе корма для птиц; - изготовление кормушек. <u>Формы работы с волонтерами:</u> - рассматривание картин, плакатов, иллюстраций с изображением зимующих птиц; - наблюдение за птицами на участке МБОУ СОШ № 3 за его пределами (совместно с родителями); - чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение <u>Формы работы с родителями:</u> - консультация для родителей: 1.»Зимующие птицы» 2. «Птицам тоже нужен дом» 3.»Чем угостить птиц» <u>Реализация операции:</u> - изготовление кормушек для птиц совместно с родителями; -размещение кормушек волонтерским отрядом совместно с родителями на участке МБОУ СОШ №3; - систематические прогулки (чистка кормушек, пополнение кормушек кормом). Изготовление кормушек и подкормка птиц принесла пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании волонтерского отряда. Обучающиеся через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнали о различных видах птиц своей местности, узнали характерные особенности внешнего вида, поведения, научились заботиться о птицах, испытывать радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от	
2	Экологическая акция «Земля - наш дом»	март Родина, как и родителей, не вытирают, она дается нам с рождения и неслышно принимали участие в каждой форме это центр Земли, независимо от того, большой ли это город или маленький поселок, или деревня. Малая родина дает нам гораздо больше, чем мы в состоянии осознать. оформлены листовки («Земля - наш дом»). День Земли - это гражданская инициатива, которая призвана объединять всех детей, всех людей научить население планеты в деле защиты окружающей среды. Таким образом, наши волонтеры решили не оставаться в стороне и провели свою экологическую акцию под названием «Земля - наш дом». <u>Подготовительный этап</u> заключался в проведении методики «Ранжирование» результате которой было выявлено представление волонтерского отряда о	Отряд волонтеров с интересом В ходе экологической акции волонтерами были придуманы и красочно оформлены листовки («Земля - наш дом»). Своими листовками «Волонтеры добра» хотели бы попросить дом родной, охранять леса и дружить с красотой. Отряд с удовольствием развешивали подготовленные листовки на дома. Даже в ходе операции волонтерами был придуман девиз: «Только вместе, только дружно, помогать природе»

	компонентах экологической культуры человека. Наиболее значимыми для себя обучающиеся считают: - владение правилами поведения в природе (32%) - потребность в общении с природой - убеждение в необходимости ответственно относиться к природе (25%); - понимание многосторонней (универсальной) ценности природы (12%); - практические экологические умения (7%); - интерес к экологическим проблемам (9%). Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание обучающихся сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; обучающиеся с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своем мироощущении расстояние от «Я - природа» до «Я и природа». Все вышеприведённые данные позволили сформулировать цель и задачи экологической <u>Цель</u>- формировать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. <u>Задачи</u> - формировать у обучающихся экологическое сознание, чувство ответственности за окружающую среду; - воспитывать патриотическое отношение к своему городу; - вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты у социума с помощью листовок. <u>Формы работы с волонтерами:</u> - игровая деятельность (игры - беседы «Как вести себя на природе»; подвижные игры «Найди свой цветок»; дидактическая игра «Можно - нельзя», «Соблюдай правила поведения в лесу»); - художественно- продуктивная деятельность (рисование «Оформление листовок»); - познавательная деятельность (экскурсии, классный час «Как нужно беречь и охранять природу»). <u>Реализация акции:</u> -придумывание и оформление листовок волонтерским отрядом; - развешивание листовок на многоэтажные дома находящиеся около территории МБОУ СОШ №3.	
--	--	--

			В результате экологической акции у отряда волонтер сформировалось гуманно - ценностное отношение к природе, основными проявлениями возникло: - интерес к природным объектам; - доброжелательность к живым существам; - эмоциональная отзывчивость и их состояние; - желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для них условия.	
3 ая тропинка «Аллея дружбы»	Экологическ	апрель	Школа это наш общий дом, ведь большую часть времени мы проводим именно в школе, которую мы любим и хотим видеть красивой не только изнутри, но и снаружи. Пространство выбранной территории было посажено (не процесс озеленения пришкольной территории очень важный и ответственный. Поэтапно саженцев берёз. Отряд волонтеров Поэтому отряд волонтеров решили создавать каждый день поливают кусты и с гордостью привлекательный с эстетической точки зрения. Обучающимся школы рассказывают, облик экологической тропинки под названием «Аллея дружбы». Узнав о данном добром деле родители с большой охотой присоединяются к их своим ярким цветам. «Волонтерам добра». Красиво оформленный, богатый и ухоженный школьный двор, воспитывает в детях чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю. Кроме того, во многом от того, что представляет собой пришкольная территория зависит престиж и самого учебного заведения. Цель – организация и проведение мероприятий по озеленению территории в целях эстетического и практического вида фасада школы. Задачи – привлечение внимания к данной проблеме и получения помощи родителей в деятельности по созданию берёз на территории школы. «Волонтеры добра» вскрыли актуальность проблемы и определили, что необходимо благоустройства аллеи социально - значимой для учащихся школы, как во время, так как и после реализации «Волонтеры добра» Этапы работы: I Подготовительный этап. - соглашение администрации школы для реализации экологической тропинки; - выбор кустарников, саженцев; - конкурс на лучшее название тропинки. II Основной этап. - детальное исследование территории (выбор места для аллеи);	Родители и «Волонтеры добра» серьезно и ответственно отнеслись к данному добродетельному делу. В результате на территории было посажено (не процесс озеленения пришкольной территории очень важный и ответственный. Поэтапно саженцев берёз. Отряд волонтеров Поэтому отряд волонтеров решили создавать каждый день поливают кусты и с гордостью привлекательный с эстетической точки зрения. Обучающимся школы рассказывают, облик экологической тропинки под названием «Аллея дружбы». Узнав о данном добром деле родители с большой охотой присоединяются к их своим ярким цветам. «Волонтерам добра». Мы очень долго думали, как назвать нашу экологическую тропинку из окруженный зеленью и ухоженный школьный двор, воспитывает в детях чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю. Кроме того, во многом от того, что представляет собой пришкольная территория зависит престиж и самого учебного заведения. Цель – организация и проведение мероприятий по озеленению территории в целях эстетического и практического вида фасада школы. А также «Волонтерами добра» совместно с родителями были составлены рекомендации (в дальнейшем отряд волонтеров раздаст каждому классу) по работе с детьми на экологической тропинке: - использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе; - использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка; - проводить на тропинке наблюдения в разные времена года, игры, конкурсы, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.

			- проведение замеров тропинки; - выяснение состав и тип почвы; - уборка участка от мусора. III <i>Практический этап.</i> - изготовление родителями колышек; - приобретение саженцев; - приготовление волонтерами таблички с названием аллеи; - высаживание отрядом совместно с родителями саженцев и полив. IV <i>Заключительный этап.</i> - подведение итогов и оценка эффективности выполненной работы. «Волонтеры добра» были в восторге от проделанной работы и даже не хотели отходить ни на шаг от «Аллеи дружбы».	
«Мир без опасности»				
4	Акция ПДД «Добрая дорога детства»	март апрель	«Запомнить следует, друзья! Играть на улице нельзя!» Чтобы не было дружок, У тебя несчастий, Не играй ты никогда На проезжей части. Это правило запомнить Нужно обязательно: На дороге Будь всегда внимательным. В нашем городе из года в год стремительно растет число транспорта. Были разн где обучаются «Волонтеры добра» находились, так и для водителей). Знаки около проезжей части и чтобы обучающимся изготовленные из различных материалов (фанера, картон, металл). Все дорожки были очень красочные, трудно было заметить. Кроме этого «Волонтеры добра» были изготовлены жезлы для водителей и пешеходов. Один из обучающихся совместно с родителями отряд волонтеров решили провести акцию «Добрая дорога детства» в виде его загорелись глаза. Они так обрадовались, что у них будет возможность обучаться знали и соблюдали самые элементарные правила дорожного движения, ведь каждый водитель знает, какой водители их не забывали и обязательно при этом совершается маневр. применяли их на практике. «Волонтеры добра» считают, что данное мероприятие может серьезно уменьшить детский дорожно - транспортный травматизм. Для обучающихся эта акция очень полезна, так как у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной, не понимая, что водитель останавливается или свернуть в сторону просто не в состоянии. И поэтому, невозможно оставаться равнодушными, когда речь идет о	Отряд волонтеров много времени сомневался проводить данную акцию или нет, а вдруг ничего не получится и можно ли ее считать одним из добрых дел. Взвесив все «за» и «против» рискнули организовать. Подготовка к реализации была большой и очень серьезной. В ходе данной акции обучающиеся почувствовали себя настоящими полицейскими, так как каждый из них вооружился знаком ПДД (все знаки были предназначены как для пешеходов, так и для водителей). Знаки изготовленные из различных материалов (фанера, картон, металл). Все дорожки были очень красочные, трудно было заметить. Кроме этого «Волонтеры добра» были изготовлены жезлы для водителей и пешеходов. Один из обучающихся совместно с родителями отряд волонтеров решили провести акцию «Добрая дорога детства» в виде его загорелись глаза. Они так обрадовались, что у них будет возможность обучаться знали и соблюдали самые элементарные правила дорожного движения, ведь каждый водитель знает, какой водители их не забывали и обязательно при этом совершается маневр. Не все водители воспринимали серьезно и, не останавливаясь, проезжали мимо, этим поступкам показывая свою неосторожность. А маленькие полицейские считали их не знающими ПДД. Сейчас маленькие «Волонтеры добра» ежедневно говорят родителям о необходимости и осторожности на улицах города. Учат их наблюдать за дорогой и предупреждать опасность. Пусть дорога в жизни каждого

		безопасности детей. ребенка будет «доброй», правильной, удачной. И, самое главное - безопасной. <u>Основной целью является</u> - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; - привлечь водителей к проблемам безопасности. <u>Задачи</u> – рассказать о безопасности дорожного движения, правилах передвижения пешеходов по проезжей части; - научить детей пользоваться своими знаниями в области дорожного движения при нахождении на проезжей части; - воспитывать у водителей уважение к пешеходам дорожного движения с помощью акции и листовок. <u>Акция предусматривала</u> следующие содержательные линии: - учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению ПДД; - родительское собрание по воспитанию культуры поведения обучающихся на улице. <u>Данная акция предусматривала</u> работу в трёх направлениях: - знакомство с историей ПДД (ребята вспомнили и обсудили, для чего так необходимы ПДД; для кого предназначаются проезжая часть и тротуар; говорили о скорости и остановочном пути автомобиля и почему опасно выбегать на проезжую часть)» - развитие практических навыков (изготовление дорожных знаков, листовок); - применение их в реальной жизни (акция на проезжей части, на перекрёстке, недалеко от территории школы).		
« Рука друга»				
5	Акция	декабр	Каждый 100ый ребенок в России	«Волонтёры добра» очень
ортфель дружба	январь	живет в детском доме...	тщательно готовились к данной акции.	
		Мы хотим, чтобы у всех детей было детство, а рядом мама и папа, родители отряда удалось собрать очень много вещей для детей детского дома. И маленькие не сталкивались со взрослыми проблемами.....	Однако, взаимодействие	
		<u>Цель</u> – организация и проведение акций и мероприятий по взаимодействию с детским домом.	произошло не с детским домом, как планировалось, а с семьями, детьми - беженцами с Украины. Эта идея возникла у родителей наших волонтеров. И все эту помощь детям, оставшимся без попечения родителей.	
		<u>Задачи</u> – оказать материальную помощь родителям наших волонтеров. И все эту помощь детям, оставшимся без попечения родителей.	формировали собранные вещи по пакетам, как внимательно, чтобы не попало что-то одинаковое в один пакет. Покупали Игрушек, книг для детей сирот, детей, канцтовары, школьную форму. И вот настал тот день, когда отряду нужно было отвезти собранные вещи по адресам.	
		«Волонтёры добра» организовали благотворительную акцию по сбору вещей оставшихся без попечения родителей. Одежда. Игрушки являются предметом первой необходимости для детей.		«Волонтёры отряда» получили

			огромное удовольствие от поездки, так как они считают, что совершили самый хороший и самый добрый поступок в свои 8
--	--	--	---

Реализация проекта «Моя малая родина» стала механизмом добровольческой деятельности обучающихся, доказательством способности малышам предлагать идеи и варианты решения пусть и не глобальных, но важных социально- значимых вопросов. По итогам реализации проекта «Моя малая родина» мы распространили положительный опыт добрых дел малышей, осуществляющей добровольческую деятельность, в целях дальнейшего совершенствования методов организации и эффективного труда малышей. Информация по возможности будет распространена через газету «Зори», а также через школьный сайт. Таким образом, жители ст. Крепостной узнают о результатах нашего проекта.

Достигнутые результаты проекта.

Достигнутые результаты	Показатели эффективности
1. Обучающиеся школы вовлечены в добровольческую деятельность, в которой вошли 15 детей.	Сформирован отряд по трем направлениям добровольческой деятельности,
2. Решены важные проблемы социума.	*изготовление «Столовой для друга» (кормушки) *экологическая акция «Земля - наш дом» (изготовление листовок) *озеленение школьного участка («Аллея дружбы») *акция ПДД (изготовление дорожных знаков, листовок) *благотворительная акция («Портфель другу»)

Руководитель проекта _____ Шайтан И.Г..

Директор МБОУ СОШ № 3 _____ Подружная Е.А.

2. Решены важные проблемы социума.

- *изготовление «Столовой для друга» (кормушки)
- *экологическая акция «Земля - наш дом» (изготовление листовок)
- *озеленение школьного участка («Аллея дружбы»)
- *акция ПДД (изготовление дорожных знаков, листовок)
- *благотворительная акция («Портфель другу»)

Руководитель проекта _____

Шайтан И.Г..

Директор МБОУ СОШ № 3 _____

Подружная Е.А.

