

Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной
муниципального образования Северский район

Отчет
о реализации социально – значимого проекта
«Красная книга Кубани»

Выполнил: учитель начальных классов МБОУ СОШ №3»
Шайтан И.Г.
Ст. Крепостная

2017г.

Введение.

Проект краткосрочный, экспериментально-поисковый, групповой.

Срок реализации проекта: март - апрель 2017 уч. г.

Участники проекта: дети, родители, учитель начальных классов.

Руководитель проекта: Шайтан Ирина Геннадьевна

Экспериментатор: родители 3 класса.

Проект «Красная книга Кубани» имеет своей **целью** экологическое просвещение детей школьного возраста в условиях специально организованной образовательной среды на территории школы.

На участках выбираются (специально создаются) **объекты** природы (группы деревьев, цветники, эко-лаборатория, мини-огород и т. д.), они объединяются единым **маршрутом-«тропой»**.

На пути следования детей по экологической тропе их сопровождает учитель и родители, от лица которых идет рассказ о пользе рассматриваемого объекта природы, о необходимости его охраны, смысле трудового или исследовательского процесса. Обязательным условием является составление картосхем тропинки для детей, фотографий ее видовых точек.

Важнейшим средством экологического образования дошкольников является организация разнообразия видов деятельности в школьном учреждении: соревнований, игр, экспериментов, походов и экскурсий, трудовой деятельности в природной среде. Данные виды детской деятельности проводятся в школе педагогами планомерно, но изолированно. Экологическая тропинка позволит систематизировать и объединить разнообразие видов детской деятельности, что будет способствовать практическому освоению и совершенствованию экологических знаний детей.

Учебная экологическая тропа – специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность воспитанников в природном окружении.

Проект решает и ряд **смежных** экологических и социальных **задач**:

- участие в конкурсах рисунков, пропаганде идей защиты природы на праздниках;

- акциях и выставках;

Школа – социальный институт, где возможна эффективная реализация совместных мероприятий для детей и родителей, пропаганда педагогических знаний в разнообразных формах

Цели и задачи проекта:

Задачи проекта:

1. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и любви к своему краю как важнейших духовно – нравственных ценностей.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с экологией своего района.
3. Воспитание учащихся чувства ответственности за экологическую обстановку в своей стране, в своем крае, в своем городе.
4. Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение ее в учебной деятельности, внеклассной работе и повседневной жизни.
5. Формирование навыков обработки информации в виде отчетов, докладов, рефератов, компьютерных презентаций.

ЦЕЛЬ – обучение школьников способам охраны окружающей среды через специально организованное общение с природой

Результат проектной деятельности

Практический:

1. Создано портфолио «Красная книга Северского района. Ч.1 Раннецветущие растения, где собраны материалы о растениях, нуждающихся в охране, а также собраны интересные сведения об этих растениях (легенды, сказания, стихотворения).
2. Оформлен стенд «Они нуждаются в охране»
3. Выпущена статья в местной газете.
4. Проведена исследовательская работа «Влияние средств массовой информации на сознание людей»
5. В школе организована и проведена акция «Спасем первоцветы». В ходе, которой созданы и распространены листовки в защиту первоцветов «Спасем первоцветы»

6. Перед учащимися начальной школы выступила агитбригада
7. Проведена викторина «Первоцветы, кто они и как им помочь?»
8. Проведен конкурс детского рисунка «Мы можем их спасти!».
9. Создан фотоальбом «Родная сторонка»
10. Создано электронное учебное пособие «Раннецветущие растения Михайловского района»
11. Создан видеоролик «Сохрани!».

Ожидаемый результат:

1. Положительная динамика диагностических данных уровней экологических знаний детей.
2. Увеличение количества и качества дидактического и наглядного материала по экологическому образованию школьников.
3. Создание «экологической тропы» на территории школьного учреждения.
4. Провести экскурсию на гору Собер-Баш.

Показатели:

1. Диагностика уровня экологических знаний и умений детей.
2. Анализ количества и качества дидактического и наглядного материала.
3. Оценка содержания территории школьного учреждения как площадки экологического просвещения взрослых и детей.

Методический: содержание деятельности по проекту и собранный иллюстративный материал могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курса биологии, экологии, географии в основной и средней школах. Кроме этого, учебный проект - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.

Развивающий: в ходе работы над проектом его участники приобретают опыт социализации, коммуникации, деятельности; расширяют кругозор; учатся самостоятельному решению поставленных задач; выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы.

Образовательный: получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов школьных предметов; интеграция знаний и их практическое применение.

Педагогическим результатом проектной деятельности является сама деятельность.

Содержание проекта

№ п/п	Срок	Этап проекта	Задачи	Взаимодействие участников проекта
1	Март А П Р Е Л	Посадка семян огурцов, помидоров в группе. ОО «Труд»	Приобщить детей к коллективной деятельности	Дети, учителя
2		Выставка детских рисунков «Цвети наш город» . ОО «Художественное творчество»	Прививать детям любовь к родному селу, чувство гордости	Дети, учителя, родители.
3		Изготовление и развешивание кормушек для птиц на территории школы . ОО «Труд»	Выявить отношение детей к птицам	Дети, учителя, родители
4		Акция «Клумбы, цветущие все лето». ОО «Познание» ОО «Труд»	Воспитывать у детей бережное отношение к природе	Дети, учителя, родители
5		Образовательная деятельность на тему: «Летят перелетные	Расширить знание о перелетных	Дети, учителя

	Б	птицы».	птицах	
		ОО «Познание»		
		ОО «Художественное творчество»		
6		Деятельность на экологической тропе: - посадка семян моркови, редиса, лука. ОО «Труд» - поход в лес, с целью ознакомления с растительным миром. ОО «Труд»	Приобщение детей к трудовой деятельности, способствовать формированию навыков совместной деятельности	Дети, учителя, родители.
7		Образовательная деятельность на тему: «Растительный мир Кубани» ОО «Познание» ОО «Художественное творчество»	Воспитывать бережное отношение к экологической среде	Дети, учителя
8	Беседа на тему: «Горная красавица — река Афипс». ОО «Социализация» ОО «Познание»	Прививать детям бережное отношение к окружающей среде	Дети, учителя	
9	Экскурсия на гору «Собер-Баш» ОО «Познание»	Прививать детям бережное отношение к красоте Кубани.	Дети, учителя, родители.	

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

Достигнутые результаты	Показатели эффективности
1. Обучающиеся школы вовлечены в экологическую проблему Кубани и села.	Значимость проекта на уровне школы заключается в ассоциации вокруг него прогрессивно мыслящих и творческих учащихся, имеющих желание попробовать проявить себя в деятельности. Кратким содержанием проекта является сбор информации о растениях, занесенных в Красную книгу, произрастающих на территории Северского района.
2. Решены важные познания о растительном и животном мире края..	осуществлялась в форме презентации проекта, проведения ряда информационных акций (выпуск стенгазет, организация классных часов, презентация проекта на педагогическом совете, выступление на школьной конференции и заседании школьного исследовательского клуба, произведена экскурсия по достопримечательностям ст. Крепостной»).

Руководитель проекта _____ Шайтан И.Г..

Директор МБОУ СОШ № 3 _____ Подружная Е.А

		красоте Кубани.	
--	--	-----------------	--

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

Достиженные результаты	Показатели эффективности
1. Обучающиеся школы вовлечены в экологическую проблему Кубани и села.	Значимость проекта на уровне школы заключается в ассоциации вокруг него прогрессивно мыслящих и творческих учащихся, имеющих желание пробовать проявить себя в деятельности. Кратким содержанием проекта является сбор информации о растениях, занесенных в Красную книгу, произрастающих на территории Северского района.
2. Решены важные познания о растительном и животном мире края..	осуществлялась в форме презентации проекта, проведения ряда информационных акций (выпуск стенгазет, организация классных часов, презентация проекта на педагогическом совете, выступление на школьной конференции и заседании школьного исследовательского клуба, произведена экскурсия по достопримечательностям ст. Крепостной»).

Руководитель проекта _____

Шайтан И.Г..

Директор МБОУ СОШ № 3 _____

Подружная Е.А



