РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Подросток и закон» учителя истории МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной муниципального образования Северский район Подружной Екатерины Александровны.

Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон», представленная для рецензирования, разработана в соответствии и на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы МБОУ СОШ № 3. Программа реализует основные направления ФГОС ООО, развивает универсальные учебные действия. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» преднайзначена для обучающихся 7 классов рассчитана на 34 часа.

Автор акцентирует внимание на том, что целью данной деятельности является формирование правового сознание школьника.

Основными задачами данной программы являются:

- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Применение проблемных занятий способствуют выявлению потенциала учащихся, выработки собственных взглядов и суждений.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Программа может быть рекомендована для использования в общеобразовательной школе в качестве основы для организации внеурочной деятельности.

02.09.2018г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Г.В. Бятец

Подпсь удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Е.В. Ганина