Краснодарский край Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной МО Северский район

решени	ем педа	гогического совета
ОТ	20_	_года протокол № 1
Предсе	датель_	
подпі	ись руково	дителя ОУ Ф И О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования: среднее общее образование

10 – 11 класс

Количество часов 102 часа, в неделю 3 часа

Учитель Купызина О.Б.

Программа разработана на основе примерной программы, составленной на основе Φ KГОС -2004, примерной программы по иностранным языкам (английский язык). М.: Астрель, 2006г., авторы И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова и др.

СОГЛАСОВАНО Заместитель дир	_
подпись Ф.И.О.	
	2017 гола

Краснодарский край Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной МО Северский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс _11

Учитель: Купызина О.Б.

Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 ч.

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку Купызина О.Б. Утверждена решением педсовета №1 от 30 . 08.2016 Программа разработана на основе примерной программы, составленной на основе ФКГОС – 2004, примерной программы по иностранным языкам (английский язык). М.: Астрель, 2006г., авторы И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова и др.

В соответствии с ФКГОС-2004 среднего общего образования.

Учебник: «Радужный английский» Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва, дрофа, 2017.

1. Содержание учебного предмета

10 класс

1Социально-бытовая сфера (25ч.)

- 1.1 Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности -5ч
- 1.2 Распределение домашних обязанностей в семье 5ч
- **1.3** Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.-8ч.
- 1.4 Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги- 7ч.

2. Социально-культурная сфера (52ч.)

- 2.1 Молодежь в современном обществе.-10ч.
- 2.2 Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам -10ч.
- 2.3 Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности- 5ч.
- **2.4** Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. -10ч.
- 2.5 Природа и экология, научно-технический прогресс 10ч.
- **2.6** Путешествие по своему краю (Кубань) 7ч.

ЗУчебно-трудовая сфера (25ч.)

- 3.1 Современный мир профессий.-5ч
- 3.2 Возможности продолжения образования в высшей школе- 5ч
- **3.3** Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.-10ч.
- 3.4 Языки общения и их роль при выборе профессии в современном мире -5ч.

11 класс

1Социально-бытовая сфера (25ч.)

- 1.1 Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности -5ч
- 1.2 Распределение домашних обязанностей в семье 5ч
- **1.3**Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.-8ч.
- 1.43 доровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги-7ч.

2. Социально-культурная сфера (52ч.)

- 2.1 Молодежь в современном обществе.-10ч.
- 2.2 Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам -10ч.
- 2.3 Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности- 5ч.
- 2.4 Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. -10ч.
- 2.5 Природа и экология, научно-технический прогресс 10ч.
- 2.6 Путешествие по своему краю (Кубань) 7ч.

3. Учебно-трудовая сфера (25ч.)

- 3.1 Современный мир профессий -5ч
- 3.2Возможности продолжения образования в высшей школе- 5ч
- 3.3 Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее -10ч.
- 3.4 Языки общения и их роль при выборе профессии в современном мире -5ч.

3.Перечень контрольных работ

10 класс

І полугодие

- 1. Контроль навыков письма по теме: «Молодежь»
- 2. Контроль навыков говорения по теме: «Путешествие по своей стране».
- 3. Контроль навыков чтения по теме: «Путешествие за рубежом»
- 4. Контроль навыков аудирования по теме: «Добро побеждает зло» II полугодие
 - 1. Контроль навыков чтения по теме: «Проблемы выбора будущей профессии».
 - 2. Контроль навыков говорения по теме: «Мои планы на будущее»
 - 3. Контроль навыков аудирования по теме: « Кем ты хочешь стать?»
 - 4. Контроль навыков письма по теме: «Компьютеры»

11 класс

I полугодие

- 1. Контроль навыков чтения «Работа ради жизни»
- 2. Контроль навыков письма. Эссе «Экология ст. Смоленской»
- 3. Контроль навыков аудирования «Профессии»
- 4. Контроль навыков говорения «Рабочее интервью»

II полугодие

- 1. Контроль навыков чтения «Природа вокруг нас»
- 2. Контроль навыков письма «Экология»
- 3. Контроль навыков говорения «Такой разный мир»
- 4. Контроль навыков аудирования «Природа вокруг нас»

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Написание рабочей программы по английскому языку для 10-11 класса вызвана необходимостью перераспределения учебного материала для изучения в 10-11 классах и самостоятельным определением количества часов разделов и тем. При написании рабочей программы изменён порядок изложения тем, в целях не нарушения логики изучения учебного материала, производится корректировка авторской программы в плане изменения названия тем: введён региональный компонент «Кубань - наша Родина» 7 ч. в раздел Социально-культурная сфера. В рабочей программе по английскому языку предусматривается изучение тем по сферам на протяжении всего учебного года. Порядок изучения тем в календарно-тематическом планировании не совпадает с последовательностью тем в рабочей программе. Учебный материал тем грамматики включен в разделы сфер. Контрольные работы проводятся в конце 1 полугодия и в конце второго полугодия. Основные разделы рабочей программы распределены самостоятельно в следующем порядке:

Таблица тематического распределения часов:

№	Наименование тем	Прим	Рабоча	Я
п/п		ерная	программа	
		прогр	10	11
		амма	10 класс	11 класс

I.	Социально-бытовая сфера.	(25ч.)	(25ч.)
	1.1 Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности.	5 ч.	5 ч.
	1.2 Распределение домашних обязанностей в семье.1.3 Общение в семье и в школе,	5 ч.	5 ч.
	межличностные отношения с друзьями и знакомыми. 1.4 Здоровье и забота о нем, самочувствие,	8 ч.	8 ч.
	медицинские услуги.	7 ч.	7 ч.
II.	2. Социально-культурная сфера (52ч.)	(52ч.)	(52ч.)
	2.1 Молодежь в современном обществе.	10ч.	10ч.
	2.2 Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	10ч.	10ч.
	2.3 Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности. 2.4 Путешествие по своей стране и за	5ч.	5ч.
	рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	10ч.	10ч.
	туристов, осмотр достопримечательностей. 2.5 Природа и экология, научно-технический	10ч.	10ч.
	прогресс. 2.6 Путешествие по своему краю (Кубань).	7 ч.	7 ч.
III.	Учебно-трудовая сфера (25ч.)	(25ч.)	(25 ч.)
	3.1 Современный мир профессий.	5 ч.	5 ч.
	3.2 Возможности продолжения образования	5 ч.	5 ч.
	в высшей школе. 3.3 Проблемы выбора будущей сферы	10 ч.	10 ч.
	трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.		
	3.4 Языки общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	5 ч.	5 ч.

IV	V. Контрольные работы.		8ч.	8ч.
	Итого	210	102ч.	102 ч.

2.Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Кол-	Темы	Кол-во	Основные виды учебной
	во		часов	деятельности
	часо			
	В			
1Социаль	25			Учащиеся
но-				
бытовая				_ воспринимают на слух и
сфера				правильно воспроизводят
		1.1 Повседневная жизнь	5	новые лексические единицы, а
		семьи, ее доход, жилищные		затем корректно используют
		и бытовые условия		их в речи;
		проживания в городской		_ воспринимают на слух и
		квартире или в доме в		воспроизводят популярные
		сельской местности		песни;
		1.2 Распределение	5	ведут диалог — побуждение к
		домашних обязанностей в		действию диалог — обмен
		семье		мнениями,
		1.3 Общение в семье и в	8	
		школе, межличностные		сопоставляют факты в родной
		отношения с друзьями и		культуре и культуре стран
		знакомыми		изучаемого языка
		1.4 Здоровье и забота о нем,	7	
		самочувствие, медицинские		
		услуги		
2Социаль	52			Учащиеся понимают основное
но-				содержание несложных
культурна				аутентичных аудиотекстов,
я сфера				относящихся к разным
		2.1 Молодежь в	10	коммуникативным типам речи
		современном обществе		_ сопоставляют прослушанный
		2.2 Досуг молодежи:	10	и напечатанный его вари-
		посещение кружков,		ант, выявляя отсутствующие в
		спортивных секций и клубов		печатном тексте части;
		по интересам		ведут диалог — побуждение к

		2.3 Страна/ страны изучаемого языка, их достопримечательности 2.4 Путешествие по своей стране и за рубежом.	5 10	действию диалог — обмен мнениями, знакомятся с фразовыми глаголами с ядерной частью передают содержание английских фраз на родном языке; повторяют ранее усвоенный лексико-грамматический материал по теме
		2.5 Природа и экология, научно-технический прогресс.2.6 Путешествие по своему краю (Кубань)	7	материал по теме
ЗУчебно- трудовая сфера	25	3.1 Современный мир профессий.3.2 Возможности продолжения образования в высшей школе	5	_ Учащиеся воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, а затем корректно используют их в речи; _ передают содержание
		3.3 Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. 3.4 Языки общения и их	5	английских фраз на родном языке; _ сопоставляют прослушанный и напечатанный его вариант, выявляя отсутствующие в печатном тексте части воспринимают на слух и правильно воспроизводят
		роль при выборе профессии в современном мире		новые лексические единицы, а затем корректно используют их в речи; _ воспринимают на слух и воспроизводят популярные пес-ни; _ воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги

11 класс

разделы	Кол-	Темы	Кол-во	Основные виды учебной деятельности
	В0		часов	
	часо в			
1Социаль	25			Учащиеся
но-				
бытовая				_ воспринимают на слух и правильно
сфера				воспроизводят новые лексические
		1.1 Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире	5	единицы, а затем корректно используют их в речи; _ воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни; ведут диалог — побуждение к
		или в доме в сельской местности		действию диалог — обмен мнениями,
		1.2 Распределение домашних обязанностей в семье	5	сопоставляют факты в родной культуре и культуре стран изучаемого языка Учащиеся понимают основное
		1.3 Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	8	содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи _ сопоставляют прослушанный и напечатанный его вари-
		1.4 Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги	7	ант, выявляя отсутствующие в печатном тексте части; ведут диалог — побуждение к
2Социаль но- культурн ая сфера	52			действию диалог — обмен мнениями, знакомятся с фразовыми глаголами с ядерной частью передают содержание английских
		2.1 Молодежь в современном обществе	10	фраз на родном языке; _ повторяют ранее усвоенный лексико- грамматический материал по теме
		2.2 Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам	10	
		2.3 Страна/ страны изучаемого языка, их достопримечательност и.	5	
		2.4 Путешествие по	10	

		своей стране и за рубежом. 2.5 Природа и экология, научнотехнический прогресс.	10	_ Учащиеся воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, а затем корректно используют их в речи;
		2.6 Путешествие по своему краю (Кубань).	7	
ЗУчебно- трудовая сфера	25			
		3.1 Современный мир профессий.	5	передают содержание английских фраз на родном языке;
		3.2 Возможности продолжения образования в высшей школе	5	_ сопоставляют прослушанный и напечатанный его вариант, выявляя отсутствующие в печатном тексте части
		3.3 Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	10	воспринимают на слух и правильно воспроизводят новыелексические единицы, а затем корректно используют их в речи;
		3.4 Языки общения и их роль при выборе профессии в современном мире	5	воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни; _ воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги

	СОГЛАСОВАНО:
СОГЛАСОВАНО:	
Протокол заседания №1	Зам. директора по УВР
Руководитель МО «» августа 2017	/